

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
«ИНТЕГРАЛ»**

Принято на педагогическом  
совете (протокол от 29.08. 2017  
№ 10)

Учтено мнение совета  
обучающихся, совета  
родителей (протокол от  
08.09.2017 № 1)

Утверждено приказом  
ЧОУ «Школа «Интеграл»  
от 09.09.2017 № 121  
\_\_\_\_\_ Куцак В.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ В ЧОУ «ШКОЛА «ИНТЕГРАЛ»  
г. ЛИПЕЦКА  
С УЧАЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ  
ПОЛОЖЕНИИ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Устав ЧОУ «Школа «Интеграл»;
- Локальные акты школы.

1.2. Положение составлено в целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности, беспризорности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних – учащихся ЧОУ «Школа «Интеграл» г. Липецка;

1.3. В соответствии с п.1, 2 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа организует обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или

свидетелями преступления, социально-психологическую и педагогическую помощь:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, включающее коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей);

1.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психологическую диагностику:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;

- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

- психологическую коррекцию и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения школьников;

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-содействие творческому развитию одаренных детей;

-оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- психологическое консультирование:

-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

-консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

-консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

- психологическое просвещение:

-повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

-ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

- организационно-методическую деятельность:

-подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

-обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

-участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

-подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;

-координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинских сфер.

1.6. Школа выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия в ЧОУ «Школа «Интеграл», принимает меры по их воспитанию;

1.7. Школа осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.8. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основания организации индивидуальной профилактической работы и прекращения индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении**

2.1. Основания для организации ИПР исходят из статей 5, 6, 9, 14 Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава ЧОУ «Школа «Интеграл»:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения.

- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

- нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава ЧОУ Школа «Интеграл».

## 2.2. Социально-опасное положение:

- безнадзорность или беспризорность;

- бродяжничество или попрошайничество;

- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;

- совершение правонарушений, повлекших применение меры административного взыскания;

- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершение общественно опасного деяния и не подлежащих уголовной ответственности и в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанных с заключением под стражу;

- условно-досрочно освобождённые от отбывания наказания, освобождённых от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;

- освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и(или) после освобождения(выпуска) находятся в социально- опасном положении и(или) нуждаются в социальной помощи и(или) реабилитации;

- осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести или освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осуждение условно, осуждение к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Индивидуальная профилактическая работа так же проводится с учащимися, возвратившимися из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа осуществляется по Представлению классного руководителя (форма 1-ипр), на основании решения Совета профилактики ЧОУ «Школа «Интеграл» (форма 2-ипр) и Основания проведения ИПР (форма 3-ипр).

В Представлении должны быть обоснованы причины индивидуальной профилактической работы.

На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа классным руководителем:

- заводится «Социальный паспорт учащегося» (форма 4-ипр), копия которой находится у директора ЧОУ «Школа «Интеграл»;

- совместно со специалистами и педагогами ЧОУ «Школа «Интеграл», с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимися (форма 5-ипр), который согласовывается с заместителем директора, курирующего организацию ИПР с учащимися;

- ведётся:

▪ «Карта проявления ребёнка при педагогическом наблюдении» (форма 6-ипр),

▪ «Карта учёта достижений» (форма 7-ипр),

▪ «Карта контроля поведения и обучения» (форма 8-ипр),

▪ «Карта контроля посещаемости» (форма 9-ипр);

▪ «Карта индивидуальной работы, проведённой классным руководителем и администрацией» (форма 10-ипр),

▪ «Карта организации досуговой деятельности» (форма 11-ипр);

▪ «Акт обследования жилищно-бытовых условий» (форма 12-ипр);

▪ «Карта прекращения индивидуальной профилактической работы» (форма 13-ипр).

2.4. Заместитель директора, курирующий организацию ИПР с учащимися, ежеквартально (до 5 числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об учащихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.5. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися осуществляется по решению Совета профилактики ЧОУ «Школа «Интеграл» на основании совместного представления заместителя директора, курирующего данное направление деятельности, классного руководителя (форма 13-ипр), а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних ОП, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося, указанных в данном разделе настоящего Положения.

Кроме того, прекращается индивидуальная профилактическая работа с учащимися, которые:

- окончили образовательное учреждение;
- сменили место жительства или перешли в другое образовательное учреждение;
- направлены в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

2.5. Сведения об учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в ЧОУ «Школа «Интеграл», направляются по установленной форме в департамент образования г. Липецка, в органы внутренних дел, опеки попечительства, социальной защиты населения и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **III. Ответственность и контроль индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении**

3.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора ЧОУ «Школа «Интеграл» на заместителя директора ЧОУ «Школа «Интеграл», а непосредственное ведение профилактической работы – на классного руководителя.

3.2. Заместитель директора, курирующий организацию ИПР с учащимися школы:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям (педагогам-психологам, социальным педагогам) в организации индивидуальной профилактической работы;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных образовательного учреждения об учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

3.3. Классный руководитель:

- ведет учет учащихся, находящихся в социально опасном положении, и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.

3.4. Контроль качества исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы, возлагается на директора ЧОУ «Школа «Интеграл».

#### **IV. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

- 4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 4.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета учреждения.
- 4.3. Положение действительно до принятия новой редакции.